

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Вторые Тербуны
Тербунского района Липецкой области**

Согласовано:
Председатель Методического Совета
_____ О.Н. Гулевская
протокол № _____ от _____

Утверждена приказом
директора МОУ СОШ
с. Вторые Тербуны _____ А.И. Понарьин
от _____ № _____

**Рабочая программа
учебного курса по информатики и ИКТ
для 5 класса
на 2011 -2012 учебный год**

Учитель Моргачев В.Н.

2011-2012 гг.

Содержание

<u>Пояснительная записка.....</u>	<u>3</u>
<u>Общая характеристика учебного предмета «Информатика и ИКТ.....</u>	<u>4</u>
<u>Основное содержание.....</u>	<u>6</u>
<u>Учебно - тематический план по информатике для 5 класса на 2011-2012 учебный год.....</u>	<u>7</u>
<u>Планируемый уровень подготовки учащихся.....</u>	<u>11</u>
<u>Литература и ПО.....</u>	<u>12</u>
<u>Календарно-тематический план уроков по информатике и ИКТ 5 класс.....</u>	<u>13</u>

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана **в целях:**

обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;

обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При реализации рабочей программы решаются также следующие **цели и задачи:**

Основная цель— обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации и на этой основе раскрыть им значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

Формирование основ научного мировоззрения.

Формирование представлений об информации (информационных процессах) как одного из трех основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

Развитие мышления школьников.

Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования.

Рабочая программа по информатике разработана **на основе:**

Закона РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;

Приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

Приказа Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования РФ от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования РФ от 23.12.2009 года № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 учебный год»;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.1178-02);

Приказа МОУ СОШ с.Вторые Тербуны «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОУ СОШ с. Вторые Тербуны».

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Информатика и ИКТ: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009».

Данные программы были использованы для разработки рабочей программы так как: примерная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения;

программа содержит рекомендуемый перечень программного обеспечения по каждому разделу;

продолжает формирование у учащихся представлений о способах обработки информации и способствует повышению компьютерной грамотности

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Предмет информатики и ИКТ реализуется в учебном плане школы исходя из Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, который отводит на изучение предмета 35 часов за один год обучения в 5 классе, в неделю – 1 час.

Основной **формой организации образовательного процесса** при обучении информатики в 7 классе является урок. Кроме того, программа предполагает использование таких форм урок-практикум, урок-проект. Для реализации рабочей программы используются следующие **технологии**: технология проблемного обучения, проектная технология, ИКТ, интерактивные технологии, технология развивающего обучения, технологии личностно-ориентированного обучения.

Основные **механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся**: решение тестов, самостоятельная работа, моделирование, поиск информации в различных источниках, работа с таблицами, выполнение исследовательских, проблемных заданий, практических работ.

Видами и формами контроля при обучении информатики (согласно Уставу школы и локальным актам) являются: **текущий контроль в форме** тестирования, выполнения самостоятельной работы, устного опроса, тестирования с применением компьютера, выполнения практических работ; **промежуточный и итоговый контроль в форме** экзамена, тестирования в формате ЕГЭ и ГИА и др.

Для реализации рабочей программы по информатике в 5 классе используется учебник Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2009 г.

Общая характеристика учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

В соответствии со структурой школьного образования сегодня (преимущественно за счет регионального и школьного компонентов) выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

При этом цели обучения информатике и информационным технологиям в 5-6 классах:

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Задача современной школы — обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучающегося. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сутью которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучающегося, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Представленная мною работа содержит тематическое планирование по теме «Компьютер и информация», которое содержит гиперссылки на материалы, подготовленные к каждому уроку:

- *Конспект урока (с гиперссылками на используемый материал)*
- *Презентация* (наглядное сопровождение объяснения учителем материала)
- *Электронный тест* (задания с выбором одного ответа, выполняемые на компьютере)
- *Практическая работа* (инструкция по выполнению задания на компьютере)
- *Карточки* (печатные материалы для проверки усвоения темы предыдущего урока, включающие разные виды упражнений)
- *Кроссворды*
- *Задания и упражнения для коррекционной работы*

Весь материал темы разбит по урокам. На каждом уроке прослеживаются две линии: теоретическая и технологическая, так как возрастные особенности обучаемых не позволяют изучать этот материал последовательно: учащимся хочется как можно скорее сесть к компьютеру. С другой стороны, существующие санитарно-гигиенические нормативы предписывающие ученикам 5 класса заниматься на компьютере не более 20 минут. Поэтому, ряд теоретических и технологических вопросов решаются параллельно. Занятия не разделены на теоретические и практические, почти на каждом уроке учащиеся работают с компьютером.

Каждый урок посвящен решению конкретных учебных задач.

В работе представлены задания и упражнения по развитию речи, логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики рук, умения ориентироваться в пространстве, самоконтроля, т.е. для коррекционной работы.

Для работы с данным тематическим планированием на компьютере установлено следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- MS Office
- Мир информатики 1-2, 3-4 года обучения
- MyTest2_4 (для выполнения электронных тестов)

Основное содержание

Алгоритм (9 ч)

Исходные условия и результат выполнения алгоритма. Переменная в алгоритме. Имя и значение переменной. Ветвление в алгоритме. Условие ветвления. Цикл в алгоритме. Циклическая конструкция «повторять». Массив в алгоритме.

Объекты и классы (8 ч)

Объект. Имя, действия, признаки и составные части объекта. Класс. Название класса. Экземпляры класса. Классы-родители и классы-наследники. Родитель-свойство.

Логические рассуждения (10 ч)

Высказывания. Значение высказывания. Логические операции «не», «и», «или». Граф. Вершины, ребра. Путь в графе. Ориентированные графы. Правила «если – то». «И/или» граф. Логический вывод с помощью «и/или» графа.

Модели в информатике (7 ч)

Зависимость алгоритма от изменений в ситуации. Зависимость схемы наследования классов от изменений в ситуации. Зависимость «и/или» графа от изменений в ситуации.

В результате обучения по материалам комплекта для 5-го класса учащиеся будут уметь:

- решать задачи на выполнение, изменение и исправление алгоритмов с ветвлениями, циклами, переменными и массивами;
- объединять группу объектов в один класс;
- составлять описание класса с указанием его признаков и действий;
- решать задачи на изменение и исправление схемы наследования классов;
- решать задачи на составление графов и нахождение в графах путей, удовлетворяющих некоторым условиям;
- образовывать сложные высказывания из простых с помощью логических операций;
- производить логические рассуждения, используя схему логического вывода («и/или» граф);
- производить изменения в информационных моделях, связанные с изменением моделируемой ситуации.

В результате обучения по материалам комплекта для 5-го класса учащиеся будут уметь:

- предлагать набор собственных алгоритмов объектов;
- выполнять алгоритмы класса для разных экземпляров класса;
- изменять и исправлять алгоритмы класса с параметрами;
- предлагать набор состояний объектов одного класса;
- называть набор событий, ведущих к смене состояний;
- объяснять составленную диаграмму переходов состояний объектов;
- изменять и исправлять схему логического вывода, заданную в виде системы продукций;
- выполнять алгоритм вывода в системе продукций;
- включать высказывания о значении атрибутов объектов в систему продукций в качестве исходных; • в произвольном тексте выявлять существенные сведения для построения схем наследования классов, алгоритмов классов, наборов состояний объектов класса, систем продукций.

Учебно - тематический план по информатике для 5 класса на 2011-2012 учебный год

Номер урока	Тематика урока	Материалы РТ		§ учебника	Цифровые ресурсы на CD
		В классе	дома		
1.	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	№1 с.56	№1,2 с.3	§1.1	Плакат «Как мы воспринимаем информацию», презентация «Зрительные иллюзии»; плакат «Техника безопасности», презентация «Техника безопасности»
2.	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	№2 с.55	№1 с.54	§2.1, §2.2	Плакат «Компьютер и информация», презентация «Что умеет компьютер»
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа №1. Знакомимся с клавиатурой.	№3 с.56, №7 с.58	№6 с.57, №10,11 с.61 № 8* с.58	§2.3	Плакат «Знакомство с клавиатурой»
4.	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (Упр. 1-8).	-	№9 с.60 №12 с.63	§2.3	Плакат «Правила работы на клавиатуре»
5.	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры.	-	№5 с.57	§2.4	Плакат «Как хранят информацию в компьютере»
6.	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа №2. Осваиваем мышь.	№14 с.64	№13 с.64, №15 с.65	§2.5, §2.6	
7.	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа №3. Запускаем программы. Основные элементы окна программы.	№22(а) с.66, №18-21 с.66	№16,17 с.65, №22(б) с.67	§2.7	
8.	Проверочная работа. Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа №4. Знакомимся с компьютерными меню.	-	-	§2.8	Интерактивные тесты test1-1.xml, test1-2.xml; файлы для печати test1_1.doc, test1_2.doc.
9.	Действия с информацией. Хранение информации. Логическая игра (тренировка памяти).	-	№4 с.5	§1.2, 1.3	Плакат «Хранение информации», презентация «Хранение информации»

10.	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	-	№3 с.4	§1.4	Презентация «Носители информации»
11.	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.	-	№6 с.12, №7* с.13	§1.5	Плакат «Передача информации», презентация «Средства передачи информации»
12.	Кодирование информации.	№9 с.15 №20-29 с.23-25	№14-19 с.17	§1.6	Презентация «В мире кодов»
13.	Формы представления информации. Метод координат.	-	№31-32 по вар. №34 с.32	§1.7	Игра «Морской бой»
14.	Текст как форма представления информации. Логическая игра.	№35 с.38	№10-12 с.16 №35 с.88	§1.9	Презентация «Текстовые документы» (часть 1)
15.	Табличная форма представления информации. Игра «Морской бой»	№36 с.38	№37,38 с.39	§1.10	Презентация «Табличный способ решения логических задач»
16.	Наглядные формы представления информации. Проверочная работа.	№41 с.41	№42 с.41	§1.11	Презентация «Наглядные формы представления информации», интерактивные тесты test2-1.xml, test2-2.xml; файлы для печати тест2_1.doc, тест2_2.doc.
17.	Обработка информации. Практическая работа №5. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.	№8 с.15 №28-36 с.71	№37 с.73	§1.12	Плакат «Обработка информации»
18.	Обработка текстовой информации. Практическая работа №6. Вводим текст.	-	№38,39 с.74 №33 с.31	§2.9 (1)	Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Слова.rtf, Анаграммы.rtf.
19.	Обработка текстовой информации. Практическая работа №7. Редактируем текст.	-	№40-43 с.75 №45 с.79	§2.9 (2)	Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf.

20.	Редактирование текста. Работа с фрагментами. Практическая работа №8. Редактируем текст.	-	№46,47 ,48 с.79	§2.9 (2)	Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2) файлы: Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf.
21.	Редактирование текста. Поиск информации. Практическая работа №8. Редактируем текст.	№43- 49 с.42	№43 2ч №44- 47 с.46	§2.9 (2), §1.1 3 (2)	Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Медвежонок.rtf, 100.rtf.
22.	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	№43 с.42 №48 с.48	№44- 46 с.46	§1.1 3	
23.	Форматирование – изменение формы представления информации. Практическая работа №9. Форматируем текст.	-	№50 с.83 №49 с.82	§1.1 3 (3)	Плакат «Подготовка текстовых документов», презентация «Текстовые документы» (часть 2), файлы: Форматирование.rtf, Радуга.rtf.
24.	Компьютерная графика. Практическая работа №10. Знакомимся с инструментами рисования графического редактора.	-	№51,52 с.84	§2.1 0 (1)	Файлы Подкова.bmp, Многоугольники.bmp.
25.	Инструменты графического редактора. Практическая работа №11. Начинаем рисовать.	№54 с.85	№55,56 с.86	§2.1 0 (2)	
26.	Проверочная работа. Обработка графической информации. Практическая работа №11. Начинаем рисовать	-	-	§2.1 0	Образцы выполнения заданий — файлы Медведь2.bmp, Медведь3.bmp, Открытка Даши Матвеевой.bmp; файлы Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp; интерактивные тесты test3-1.xml, test3-2.xml; файлы для печати тест3_1.doc, тест3_2.doc.
27.	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа №12. Создаем комбинированные документы.	-	№53 с.85	§2.9 , §2.1 0	Образец выполнения задания — рисунок «Билет» (файл Билет.bmp)
28.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №5. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор.	-	№49 с.49	§1.1 4 (1)	

29.	Преобразование информации путем рассуждений. Практическая работа №13. Работаем с графическими фрагментами.	-	№40 с.40 №57 с.87	§1.1 4 (2)	Презентация «Задача о напитках»; файлы Природа.bmp, Тюльпан.bmp.
30.	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Черный ящик»	№50, 51 с.49- 50	№53 с.52	§1.1 4 (3)	Логическая игра «Переливашки»
31.	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	-	№52* с.51 №54 с.53	§1.1 4	Логическая игра «Переливашки»
32.	Контрольная работа. Создание движущихся изображений. Практическая работа №14. Анимация (начало)	-	-	§2.1 1	Интерактивные тесты test4-1.xml, test4-2.xml; файлы для печати тест4_1.doc, тест4_2.doc.Образец выполнения задания — презентация «Морское дно».
33.	Создание движущихся изображений. Практическая работа №14. Анимация (завершение)	-	-	§2.1 1	Образцы выполнения заданий — презентации «Св_тема1», «Св_тема2», «Св_тема3», «Лебеди».
34.	Резерв учебного времени	-	-		

Планируемый уровень подготовки учащихся

В результате изучения данного курса выпускники 5 класса должны

понимать:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

знать:

- что данные — это закодированная информация;
- что тексты и изображения — это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т. е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- кодировать информацию различными способами и декодировать ее, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;
- называть и описывать различные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер);
- пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты;
- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации;
- использовать доступные компьютерные программы для решения учебных и практических задач.;
- пользоваться компьютером для создания и хранения личных текстов, рисунков, аудио и видео записей.

Литература и ПО

1. «Информатика» Учебник для 5 класса / Л.Л. Босовой М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л. Босовой М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. программное обеспечение:
 - ОС Windows XP
 - MS Office
 - Мир информатики 1-2, 3-4 года обучения
4. MyTest2_4 (для выполнения электронных тестов)

Календарно-тематический план уроков по информатике и ИКТ 5 класс

Дата	Количество часов	Раздел программы	Тема урока	Основа урока	Знания	Умения	Домашнее задание	
	14	Человек и информация	Человек и информация					
	1/1		Вводный инструктаж по ТБ Информация	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики Знакомство с учебником информатики. Как работать с учебником. Требования к ведению тетрадей. Объяснение учителя п. 1.1 Решение упражнений №4 с. 11	Правила техники безопасности в кабинете информатики Понятия: информатика, информация, данные		П. 1 № 5, 6 с. 11	
	1/2		Действия с информацией.	Самостоятельное изучение п. 1.2 Составление плана прочитанного, составление вопросов к тексту	Факты: действия с информацией (информационные процессы)	Приводить примеры действий с информацией	П. 1. 2	
	1/3		Хранение информации. Носители информации.	Объяснение учителя п. 1.3 Самостоятельное изучение п. 1.4 Решение упражнений №4 с. 19	Понятия: носитель информации Факты: виды памяти		П. 1.3, 1.4	
	1/4		Передача информации	Объяснение учителя п. 1.5 Решение упражнений №5,6 с. 23 №7 (5-11) с. 24	Факты: способы передачи информации		П. 1.5 №6 (4,5) с. 23 №7 (1-4) с. 24	

	1/5	Человек и информация	Кодирование информации	Фронтальное изучение п. 1. 6, 1.7 Решение ребусов на с. 28 №4, 5а, 6 с. 30	Факты: способы кодирования информации Понятия: код, кодирование	Декодировать информацию	П. 1.6, 1. 7 №5 б, №6 С. 30
	1/6		Метод координат	Фронтальное изучение п. 1.8 Решение задач №5,6 с. 34		Отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами, указывать координаты точек	П. 1.8 Рисунок с координатами
	1/7		Текстовая информация Таблицы	Самостоятельное изучение п. 1.9 Фронтальное изучение п. 1.10 Решение упражнений №3,4 с. 41 1.8			П. 1.9, 1. 10
	1/8		Наглядные формы представления информации	Фронтальное изучение п. 1. 11 Решение упражнений №4.5 с. 45	Понятие диаграмма Факты: способы наглядного представления информации	Строить диаграммы	П. 1. 11 Повт. п. 1.1 – 1.10
	1/9		Обработка информации	Объяснение учителя п. 1. 12 <i>Проверочная работа</i> по п. 1.1 – 1.8			П. 1. 12
	1/10		Изменение формы представления информации	Фронтальное изучение п. 1. 13 Решение задач №5 (4,7,9,11), 6 (2,4,5), 7 с. 51-52	Понятия: сортировка информации, поиск информации	Систематизировать информацию, решать логические задачи	П. 1. 13 № 5 (3,5,8) №6(1,3)

	1/11	Человек и информация	Получение новой информации	Фронтальное изучение п. 1. 14 Решение упражнений №6, 8 с. 60		Преобразовывать информацию по заданному правилу	П. 1. 14 с. 54-57 №7 с. 61
	1/12		Разработка плана действий и его запись	Фронтальное изучение п. 1. 14 с. 58-60 Решение упражнений №9, 10 с. 62			П. 1. 14 №9(3, 5) с. 62 Повт. п. 1.1. – 1.13
	1/13		Повторение материала по теме «Информация»	Повторение материала в форме беседы по вопросам Решение типовых задач (подготовка к контрольной работе)	Понятия: информация, носитель информации, кодирование	Приводить примеры информационных процессов Строить диаграммы Отмечать точки на координатной плоскости	Зад в тетр
	1/14		Контрольная работа №1 по теме «Человек и информация»	Контроль знаний и умений учащихся	Факты: информационные процессы	Решать логические задачи Систематизировать, преобразовывать информацию	

Компьютер и информация							
	2/1		Устройство компьютера ТБ и организация рабочего места	Объяснение учителя п. 2.1 Анализ контрольной работы Самостоятельное изучение п. 2.2	Понятия: процессор, оперативная память Факты: устройство компьютера, устройства ввода и вывода информации и их назначение Правила ТБ при работе на компьютерах Назначение основных клавиш клавиатуры	П. 2.1 П. 2.2.	
	2/2		Ввод информации в память компьютера <i>Практическая работа №1 «Знакомство с клавиатурой»</i>	Фронтальное изучение п. 2. 3 с. 69-74 Выполнение работы по инструкции на с. 138-139 под руководством учителя	Назначение основных клавиш клавиатуры	Вводить и редактировать текст в программе Блокнот	П. 2. 3 2. 2
	2/3		Программы и файлы Рабочий стол компьютера	Объяснение учителя п. 2.4 2. 5 <i>Проверочная работа</i>	Понятия: программа, файл, Рабочий стол компьютера Факты: структура Рабочего стола, назначение основных элементов Рабочего стола		П. 2. 4 2.5
	2/4		Управление компьютером с помощью мыши <i>Практическая работа №2 Осваиваем мышь»</i>	Изучение п. 2. 6 Выполнение работы по инструкции на с. 142-143 под руководством учителя	Назначение управляющих кнопок меню	Открывать файлы и папки и выходить из них Перетаскивать объекты с помощью мыши Изменять размер окна Сворачивать и	П. 2. 6

						восстанавливать окна	
	2/5	Компьютер и информация	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа №3 «Запуск программ. Окно программы»	Изучение п. 2. 7 Выполнение работы по инструкции на с. 143-145 под руководством учителя		Запускать программу Блокнот, изменять размер окна Сворачивать и восстанавливать окна	П. 2. 7
	2/6		Что можно выбрать в компьютерном меню Практическая работа №4 «Знакомство с компьютерным меню»	Изучение п. 2. 8 Выполнение работы по инструкции на с. 146-147 под руководством учителя		Запускать программу WordPad Выполнять отдельные команды с помощью меню Вызывать контекстное меню объекта Пользоваться справочной системой программы WordPad	П. 2. 8 Повт п. 2.1-2.7
	2/7		Практическая работа №5 «Вычисления на калькуляторе Windows» Повторение материала по теме «Компьютер и информация»	Выполнение работы по инструкции на с. 148-150 под руководством учителя Повторение основных понятий, фактов	Запуск калькулятора Windows Понятия: процессор, оперативная память, меню, Назначение основных клавиш клавиатуры, назначение устройств компьютера Назначение управляющих кнопок окна	Запускать программу Калькулятор Производить вычисления с помощью Калькулятора Windows	П. 2. 1 – . 2. 8
	2/8		Контрольная работа №2 по теме «Компьютер и информация»	Контроль знаний и умений учащихся			

	2/9	Компьютер и информация	Текстовый редактор. Практическая работа №6 «Ввод текста»	Объяснение учителя п. 2. 9 с. 88-89 Выполнение работы по инструкции на с. 151-153 под руководством учителя Анализ контрольной работы	Понятие текстовый редактор Интерфейс и запуск программы WordPad	Запускать программу WordPad, вводить текст, сохранять в памяти компьютера	П. 2. 9 С. 88-89
	2/10		Редактирование текста. Практическая работа №7 «Редактирование текста»	Изучение п. 2.9 с. 90-91 Выполнение работы по инструкции на с. 155-157 под руководством учителя	Понятие текстовый редактор Интерфейс и запуск программы WordPad	Редактировать тексты: вставлять и удалять буквы, разрезать и склеивать строки	П. 2.9 С. 88-91
	2/11		Работа с фрагментами текста. Печать документа. Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста»	Объяснение учителя (под запись) Выполнение работы по инструкции на с. 158-161 под руководством учителя		Выделять фрагмент текста, копировать выделенный фрагмент в буфер, вставлять фрагмент из буфера в нужное место текста, заменять один фрагмент текста на другой. Распечатывать текстовые файлы	
	2/12		Форматирование текста Практическая работа №9 «Форматирование текста»	Изучение п. 2.9 с. 92-93 Выполнение работы по инструкции на с. 162-164 под руководством учителя	Понятие форматирование текста	Форматировать текст: изменять размер шрифта, тип шрифта, начертание шрифта, изменять цвет шрифта, применять различные варианты выравнивания абзацев текста	П. 2. 9

	2/13	Компьютер и информация	Контрольная практическая работа №3 по теме «Текстовый редактор»	Контроль знаний и умений учащихся	Понятия: текстовый редактор, форматирование текста Интерфейс программы WordPad	Запускать WordPad, вводить текст, редактировать, форматировать текст, сохранять в памяти компьютера	
	2/14		Компьютерная графика. Графический редактор. Практическая работа №10 «Графический редактор Paint»	Объяснение учителя п. 2. 10 с. 95 Выполнение работы по инструкции на с. 165-169 под руководством учителя (задания 1,2 , 5)	Понятие графический редактор Запуск и интерфейс Paint	Запускать ГР Paint, создавать графические изображения, сохранять их в памяти компьютера	П. 2.10 С. 95-97
	2/15		Инструменты для рисования. Работа с фрагментами Практическая работа №11 «Рисование в графическом редакторе Paint»	Изучение п. 2.10 с. 98-105 Выполнение работы по инструкции на с. 171-173 под руководством учителя			Прорабатывать мелкие детали рисунка с помощью инструмента Масштаб
	2/16		Устройства ввода графической информации Практическая работа №12 «Создание комбинированного документа»	Объяснение учителя п. 2.10 с. 105-107 <i>Демонстрация</i> сканирования	Понятия: сканер, графический планшет	Создавать надписи с помощью инструмента Надпись, одновременно работать с двумя приложениями Вставлять созданный редактор в WordPad	П. 2. 10 Повт п. 1.1 – 1. 14
	2/17		Повторение материала по теме «Человек и информация» Практическая работа №13 «Работа с графическими фрагментами»	Повторение материала по главе 1 Выполнение работы по инструкции на с. 177-181 под руководством учителя		Выделять часть рисунка, перемещать, копировать, удалять фрагмент рисунка, преобразовывать фрагмент рисунка	Повт п. 2.1 – 2. 10

	2/18		Повторение материала по теме «Компьютер и информация» Практическая работа №14 «Создание анимации»	Повторение материала по главе 2 Выполнение работы по инструкции на с. 182-185 под руководством учителя		Запускать PowerPoint, помещать на слайд ранее созданные рисунки, просматривать презентацию, сохранять презентацию в памяти ЭВМ	
	2/19		Итоговая контрольная работа №4	Контроль знаний и умений учащихся			
	2/20 34 часа		Практическая работа №15 «Анимация на свободную тему»	Анализ контрольной работы Самостоятельная работа на компьютерах		Создавать презентацию на свободную тему	

[к Содержанию](#)